



ИНСТРУКЦИЯ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАТИСТИЧЕСКОГО ОТЧЕТА ПО ДОШКОЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ (ФОРМА 85-К)

1. Общие положения

Статистический отчет по форме 85-к (форма отчета утверждена приказом Агентства Республики Казахстан по статистике № ___ от ___ 2006 года) составляет постоянная дошкольная организация (детский сад, комплекс школа-детский сад, ясли-сад и ясли), независимо от ведомственной принадлежности и формы собственности, которая работает не менее 10 месяцев в году. Статистический отчет по указанной форме составляет также дошкольная организация, которая открыта в середине или конце года и в связи с этим в минувшем календарном году проработала менее десяти месяцев, а также постоянная дошкольная организация, находящаяся в отчетном году на капитальном ремонте. Комплекс школа-детский сад заполняет отчет только на детей-дошкольников. Сезонная дошкольная организация отчет по форме 85-к не составляет.

2. Порядок составления отчета.

Все показатели отчета заполняют по данным первичной учетной документации, имеющейся в дошкольной организации - книга приказов и распоряжений, путевки на детей, личные дела работников, медицинская карта ребенка, журнал регистрации инфекционных заболеваний, табель учета ежедневной посещаемости детьми, технический паспорт и т.д. При заполнении отчета по форме 85-к необходимо иметь в виду следующее:

В разделе 1 «Численность детей» в строке 110 приводят данные о численности детей, состоящих на конец отчетного года (на 31 декабря) в списках дошкольной организации, независимо от того, посетили дети в этот день дошкольную организацию или нет. Постоянная дошкольная организация, работающая с перерывом 1-2 зимних месяца, приводит данные о численности детей по списку за последний месяц работы перед перерывом.

При объединении в течение года детских яслей и детского сада и создании на базе этих двух организаций комбинированной дошкольной организации «ясли-сад» в отчет включают суммарные данные о численности детей бывших детских яслей и бывшего детского сада.

Из общего числа детей в графах 2-8 показывают сведения о численности детей, по каждому возрасту.

Если в детских яслях на дату составления отчета еще находились дети в возрасте трех лет, не переведенных в детский сад, или к моменту составления отчета еще не принято решение о переименовании этих детских яслей в «ясли-сад», то сведения о числе трехлетних детей приводят в графе 3 раздела 1 и делают соответствующее примечание.

В графах 10-11 приводят численность детей, которые занимаются по программе первого класса общеобразовательной школы. В графах 12, 13 приводятся данные о численности детей, охваченных дошкольной подготовкой. Комплекс школа-детский сад эти графы не заполняет, так как сведения об учащихся дошкольных и 1 классов представляются в ф. ОШ-1 «Отчет дневной общеобразовательной школы».

В справке к 1 разделу в строках 111, 112 приводятся сведения о численности учащихся, охваченных дошкольной подготовкой, которые не включаются в основной контингент воспитанников (строку 110) и в дошкольной организации находятся неполный день.

В разделе 2 «Наличие групп и мест на конец отчетного периода» сведения о числе групп и мест указывают для детей всех возрастов и отдельно для детей в возрасте 3 года и старше.

В стр.210 приводят данные о числе всех групп и мест, включая санаторные и специального назначения, сведения о которых затем выделают по стр.220 и 230; сведения об оздоровительных группах в организации общего назначения по стр.220, 230 не показывают.

В том случае, когда заполнена графа 4 стр. 210, должны быть заполнены графы 4 - 8 строки 110 раздела 1; когда заполнены графы 3, 5 строк 220-250 должны быть заполнены графы 1, 2 этих строк.

В строку 240 из данных об общей численности детей и мест (стр.110 гр.1,2, стр. 210 гр.3,5) выделают сведения о группах с 24 часовым пребыванием детей, а в строку 250 о хозрасчетных группах, включая круглосуточные санаторные и специального назначения группы. Данные строки 240 или 250 должны быть, как правило, меньше данных стр.110 и 210, а сумма строк 220-250 может превышать строку 210, за счет групп, которые могут быть одновременно и группами специального или санаторного назначения и группами с 24-часовым пребыванием или хозрасчетными группами.

Данные о численности детей (гр.1 стр.220 и 230) в санаторной дошкольной организации и в дошкольной организации специального назначения должны быть равны данным гр.1 стр.110 раздела 1, а в дошкольной организации общего типа, имеющей эти группы - значительно меньше.

В случае равенства данных гр.1 стр.220 данным гр.1 стр.110 раздела 1 в справке бланка в строке «назначение дошкольной организации» должно быть указано «санаторное» с кодом 2, а при равенстве данных гр.1 стр.230 данным гр.1 стр.110 раздела 1- «специальное» с кодом 3. При заполнения стр.230 в справке по строке «профиль дошкольной организации или группы специального назначения» проставляют соответствующий код.

В соответствии с действующей Номенклатурой дошкольных организаций для аномальных детей все группы распределяются следующим образом:

- к группам для детей с нарушением слуха (код 1) относят группы для слабослышащих, позднооглохших и глухих детей;
- к группам для детей с нарушением речи (код 2) (при сохранном слухе) относят группы для детей с тяжелыми нарушениями речи при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте, группы для детей с нарушением речи после операции в связи с врожденными дефектами губ и неба, группы для детей, страдающих заиканием, группы для детей, страдающих недоразвитием фонетической стороны речи;
- к группам для детей с нарушением зрения (код 3) относят группы для слабовидящих детей, группы для детей с косоглазием и амблиопией, группы для детей со сложными дефектами (слепые и слабовидящие дети, имеющие нарушение интеллекта или негрубое нарушение опорно-двигательного аппарата)
- к группам для детей с нарушением интеллекта (код 4) (умственно отсталых) относят группы для детей с диагнозом олигофрении в степени дебильности (несложные формы);
- к группам детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (код 5) относят группы для детей с нарушением функции опорно-двигательного аппарата (с последствием травм, полиомиелита, с легкими формами церебральных параличей, врожденными и приобретенными дефектами верхних и нижних конечностей, последствиями инфекционных полиартритов, сколиозом) с нормальным интеллектом или вторичной задержкой психического и речевого развития.

В том случае, когда в дошкольной организации организована группа для детей, профиль которой не предусмотрен действующей Номенклатурой, следует подробно записать профиль такой группы, а в справке в строке «профиль дошкольной организации или группы специального назначения» указать код 6 (другой профиль).

В разделе 3 «Посещаемость дошкольной организации в отчетном году» число проведенных и пропущенных дней определяют на основе таблиц посещаемости путем суммирования числа детей, посетивших или пропустивших дошкольную организацию за каждый день отчетного года (человеко-дней).

При подсчете числа проведенных дней учитывают и те дни, которые дошкольная организация работала частично (не с полной нагрузкой, часть дня). Следует иметь в виду, что какова бы ни была длительность пребывания ребенка в дошкольной организации в течении суток, его пребывание учитывают как один день. Соответственно заполняют данные о числе пропущенных дней. Сумма данных строк 330 и 340 должна быть равна данным стр.320.

Для определения числа дней работы дошкольной организации в отчетном году (стр.350) используют данные о всех днях, в которые организация принимала детей. В число дней работы не включают выходные, праздничные дни, нерабочие дни в летний период (если дошкольное учреждение закрыто на этот период), нерабочие дни из-за капитального ремонта, различных аварий и других технических причин.

Если дошкольная организация начала работать не с первого января, а позднее, то число дней работы в таком учреждении определяют со дня первого приема детей.

В том случае, когда заполнена гр.2 стр.310-340, должна быть заполнена гр.2 стр.110 раздела 1, за исключением отчета дошкольной организации, находящейся на капитальном ремонте (в отчете такой организации стр.110 не заполнена).

В разделе 4 «Число случаев заболеваний у детей в отчетном году» отражают все случаи заболеваний, травм и отравлений, повлекших за собой отсутствие ребенка в дошкольной организации на один день и более.

В графе 1 показывают общее число зарегистрированных случаев заболеваний за отчетный год независимо от возраста детей, в гр.2 - число случаев заболеваний у детей в возрасте 3 года и старше (возраст детей учитывают на момент заболевания).

В стр.417 включают случаи заболевания пневмонией вирусной, пневмококковой, а также другие бактериальные пневмонии, острую интерстициальную пневмонию, бронхопневмонию без других указаний и прочие острые пневмонии; не включают данные о случаях заболевания хронической интерстициальной пневмонией и пневмониями, возникшими после острых инфекций (гриппа, кори, коклюша и др.).

В том случае, когда заполнена гр.2 стр.410, должны быть заполнены гр.2 - 8 стр.110 раздела 1.

Среднегодовое число детей (стр.420) определяют путем суммирования списочного их наличия на 1-е число каждого месяца, начиная на 1 февраля и деления полученной суммы на число проработанных месяцев, также определяется среднегодовая численность детей в возрасте 3 года и старше.

В разделе 5 «Численность работников дошкольных организаций на конец отчетного года» приводятся данные о фактической численности всех работников дошкольной организации, включая совместителей.

В раздел 5 не включаются работники, временно отсутствующие в связи с их уходом в отпуск по беременности и родам и в отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет.

В стр.540 включают сведения о медицинской сестре, старшей медицинской сестре, патронажной сестре, фельдшере. По строке 550 показывают должность помощника воспитателя, которая введена в группах детей от 3 лет вместо должности няни. Сумма данных стр.520, 540-570 должна быть равна данным строки 510.

Из строки 520 в строки 590 и 600 распределяют численность педагогического персонала работающих с полной и неполной нагрузкой. Сумма строк 590 и 600 должна быть равна строке 520.

В школе-детском саду вместо должности заведующего введена должность директора, сведения о нем в отчет ф.85-к (стр.520, 611) не включают, а показывают только в отчетах школ.

В разделе 6 «Образовательный уровень педагогических и медицинских работников дошкольной организации на конец года» приводят сведения о персонале дошкольной организации, включая совместителей, занимающихся воспитанием и здоровьем детей.

Данные гр.5 в данном разделе должны быть равны или меньше данных гр.4 за счет лиц, окончивших средние профессиональные учебные заведения другого (не педагогического профиля).

Данные строки 610 по гр.1-5 должны быть равны сумме стр.611-617. Сумма граф 2-5 должна быть меньше или равна данным гр.1, так как в гр.1 включают лица, имеющие общее среднее образование, по стр.616 показываются данные о численности психологов, учителей родного языка и др.

Сумма строк 611-616 должна быть равна строке 520, а строка 617 равна строке 540.

В строке 623 педагогический персонал распределяют по стажу педагогической работы, сумма граф 1-4 строки 623 должна быть равна строке 520 графе 1 или сумме строк 611-616 графе 1.

В разделе 7 «Общая площадь всех помещений дошкольной организации на конец года» площадь представляют в целых (без десятых) квадратных метрах. В общую площадь включают площадь занятых и свободных комнат для размещения детей, площадь кабинетов заведующего и врача, площадь подсобных помещений, кухни, коридоров, раздевалок, умывальных комнат, вестибюлей, сеней. В общей площади помещений следует учитывать также ту часть подвалов и полуподвалов, которая используется для нужд дошкольной организации.

Не включают в общую площадь свободную площадь подвалов и полуподвалов, площадь занятую под склады, а также площадь лестничных клеток, санузлов и надворных построек (сарая, гаражей, конюшен и т.п.).

Если в школе-детском саду есть помещения, которые используются как школой, так и дошкольной организацией (например, актовый зал), то площадь этого помещения указывается в отчете ф.85-к.

Из общей площади всех помещений в стр.720 показывают площадь групповых ячеек, которые включают помещения приемной, игровой, спальни, туалетной, и буфетной комнат. Данные стр.720 должны быть значительно меньше данных, записанных по стр.710.

В стр.760 приводят сведения о числе мест в изоляторе. Под изолятором понимается отдельное помещение, в котором находятся больные дети до помещения их в стационар или до взятия ребенка их дошкольной организацией.

Для заполнения данных о площади используют технический паспорт дошкольной организации.

В разделе 8 указывают язык (языки) общения воспитателей с детьми и численность детей в этих группах.

Дошкольная организация, находящаяся на капитальном ремонте в отчете заполняет показатели, характеризующие ее деятельность до начала капитального ремонта. Например, детский сад поставлен на капитальный ремонт с 20 октября. В отчете по ф.85-к такой детский сад в справке в строке «техническое состояние здания» указывает код 1, а в разделе 3 и 4 заполнит все данные о посещаемости и заболеваемости до закрытия на капитальный ремонт, среднегодовую численность детей (стр.420) определит по данным каждого месяца о численности детей до закрытия организации на капитальный ремонт, в разделе 5, 6 приводит данные о численности работников, в разделе 7 - сведения о помещениях до начала капитального ремонта (стр.710,720).

Если дошкольная организация из-за капитального ремонта не работала в отчетном году, то в форме 85-к такая дошкольная организация заполняет только разделы 5, 6, 7.

Дошкольная организация, имеющая администрацию, но не укомплектованная детьми, заполняет ф.85-к по тем же показателям, как и дошкольная организация, находящаяся на капитальном ремонте.

Если дошкольная организация ликвидирована на конец года, то такая организация заполняет отчет по ф.85-к разделы 3 и 4.

При контроле отчета следует обратить внимание, что если данные гр.1 равны сумме граф гр.4-8 по стр.110, то по стр.220, 230, 240, 310-340, 410-418 данные гр.1 должны быть равны гр.2.

Департамент социальной и демографической статистики
тел.74-92-58